

Enero de 2024

Prekínder a 2.°

•

#### Libertad de Prejuicio

#### Definir: Identificar: Aplicar:

Los estudiantes definirán lo que es la libertad de prejuicio.

Los estudiantes podrán identificar sus similitudes y diferencias.

Los estudiantes • • • compartirán con la clase la forma en la que son únicos. •

### Libertad de Prejuicio:

A pesar de las diferencias, busca comprender a quienes están a tu alrededor

### iTodos nos parecemos. de alguna manera!





Si conversamos los unos con los otros, podemos averiguar lo que tenemos en común con otra persona!

## Averigüemos lo que tenemos en común entre nosotros!

Actividad: Forma un círculo en la clase. Entra en el círculo si la afirmación es cierta para ti.

- Entra en el círculo si tienes una hermana o hermano.
- Entra en el círculo si eres hijo único.
- Entra en el círculo si tienes una mascota.
- Entra en el círculo si haces algún deporte.
- Entra en el círculo si te gustan las golosinas.

#### iTodos somos diferentes de alguna manera!





Nuestras diferencias nos hacen únicos e interesantes.

### iComparte con la clase aquello que te hace único!

- "Yo sé mucho sobre..."
- "Yo soy muy bueno en..."
- "Una vez yo fui a..."
- "Mi actividad favorita es..."



iTodos somos únicos!

# Actividad para la casa: Explora qué hace que tu familia sea única.

Posibles temas de conversación:

- Tradiciones familiares
- Fiestas celebradas en familia
- Comida, música, etc.